

ชื่อลำน้ำ ห้วยร่องกาง

เป็นสาขาของแม่น้ำ แม่คำมี/ยม

ประเภทลำน้ำ ลำห้วย

วันที่สำรวจ 6 พฤษภาคม 2568

หมู่บ้าน หมู่ที่ 3 บ้านทุ่งศรี

ตำบล ทุ่งศรี

อำเภอ ร่องกาง

จังหวัด แพร่

พิกัดเริ่มปัญหา				พิกัดสิ้นสุดปัญหา			
X(UTM)	639455	Y(UTM)	2026629	X(UTM)	639455	Y(UTM)	2026629
หน้าตัดลำน้ำที่เกิดปัญหา		กว้าง (เมตร)		ลึก (เมตร)		ความชันตลิ่ง	
หน้าตัดลำน้ำเดิมในอดีตก่อนเกิดปัญหา		3		1		1:2	
หน้าตัดลำน้ำก่อนถึงที่เกิดปัญหา		2		1		1:2	
หน้าตัดที่แคบที่สุดของช่วงที่เกิดปัญหา							
- ทางน้ำเปิด		-		-		-	
- สะพาน		-		-		ความยาวช่องตอม่อ	- เมตร
						จำนวนตอม่อ	- ช่อง
- กรณีท่อลอด	ท่อกลม	เส้นผ่านศูนย์กลาง	0.8 เมตร	ยาว	5 เมตร	จำนวนท่อ	1 ช่อง
	ท่อเหลี่ยม	กว้าง	- เมตร	สูง	- เมตร	จำนวนท่อ	- ช่อง
- อื่นๆ		-		-		-	
หน้าตัดลำน้ำด้านท้ายน้ำหลังช่วงที่เกิดปัญหา		3		1		1:2	

ความยาวของช่วงลำน้ำที่เกิดปัญหา เป็นจุดระยะ น้อยกว่า 10 เมตร

การคาดมิ้วของลำน้ำ -

วัสดุที่ใช้คาดมิ้วของลำน้ำ -

ลักษณะความเสียหาย น้ำท่วม

ระดับ น้อย

ความถี่ที่เกิดความเสียหาย ทุกปี

ระดับความเสี่ยง ปานกลาง

สาเหตุของการกีดขวางลำน้ำ

> โดยธรรมชาติ -

> โดยมนุษย์

จาก ระบบสาธารณสุขปกศ: ท่อลอดถนนที่ตัดลำน้ำมีขนาดเล็กเกินไประบายน้ำหลากไม่ทัน

ระดับการกีดขวาง ปานกลาง คิดเป็น 30-70%

หน่วยงานการดำเนินการแก้ไข เทศบาลตำบลร่องกาง

โดยวิธี ยังไม่ได้ดำเนินการ ผลการดำเนินการ ไม่ได้ผล

สภาพในปัจจุบันของโครงการที่แก้ไขปัญหาลำน้ำ ยังไม่มีในแผน

สภาพปัญหาการกีดขวางทางน้ำ	แนวทางและวิธีการแก้ไขปัญหาลำน้ำเบื้องต้น
เป็นท่อลอดกลมขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 0.80 เมตร จำนวน 1 ช่อง ถูกฝังไว้ใต้ถนน ย่อมให้มีการไหลผ่านข้ามเส้นทางได้ในช่วงน้ำหลากได้เล็กน้อย แต่เนื่องจากเป็นลำน้ำสายหลักหน้าตัดลำน้ำก่อน และหลังท่อลอดดังกล่าวสามารถรองรับปริมาณน้ำได้ แต่ท่อกลมดังกล่าวมีขนาดที่เล็กเกินไปทำให้ระบายน้ำหลากไม่ทัน	ข้อมูลพื้นที่รับน้ำของตำแหน่งที่เกิดปัญหา $A = 0.21$ ตารางกิโลเมตร $L_0 = 0.91$ กิโลเมตร $H = -$ เมตร $C = 0.40$ $t_c = 3.76$ ชั่วโมง $I = 32.34$ มิลลิเมตร/ชั่วโมง อัตราการไหลสูงสุด = 0.76 ลบ.ม./วินาที Return period = 20 ปี หน้าตัดระบายน้ำมีขนาดที่เหมาะสมแล้ว ควรวางมาตรการขุดลอก กำจัดวัชพืช กิ่งไม้และสิ่งปฏิกูลในลำน้ำเพื่อรองรับน้ำในฤดูน้ำหลาก ความลาดชันท้องน้ำ 0.005

รูปภาพประกอบ

